

UNIDAD DIDÁCTICA: CMML EN EXTREMADURA

JUSTIFICACIÓN

Mediante la presente unidad pretendemos dar a conocer diferentes aspectos de la cultura de Extremadura a nuestros alumnos de sexto de primaria.

Para ello elaboraremos un programa de radio mensual denominado CMML (COMIDAS, MONUMENTOS, MÚSICA Y LEYENDAS DE EXTREMADURA). El producto final será la grabación del mismo en el estudio de radio escolar utilizándolo como REA para que pueda ser compartido y difundido en otras plataformas educativas.

OBJETIVOS

- Conocer la gastronomía, los monumentos, los mitos, leyendas y música de nuestra región Extremadura a través de la radio escolar.
- Valorar la radio como un medio de comunicación y un recurso de aprendizaje fundamental.
- Descubrir algunas de las funciones de la radio: Informar, formar, entretener, expresar ideas.
- Mostrar curiosidad por los temas propuestos y entender la radio y sus funciones.
- Reconocer las diferentes formas de expresar una frase con la voz: Alegría, tristeza, enfado.
- Participar de formativa en la grabación de un programa mensual denominado CMML.
- Trabajar los temas propuestos a través de la plataforma wikipedia.
- Adquirir y emplear un vocabulario correcto según la actividad que se propone.
- Elaborar un guión radiofónico a partir del resumen elaborado en el aula TIC tras la búsqueda de la información requerida.

CONTENIDOS

- El medio de comunicación, la radio escolar.
- Extremadura y su entorno.
- La función social de la radio.
- El uso de la vocalización, respiración y entonación.
- Utilización adecuada de la expresión oral y escrita.
- El guión radiofónico.

COMPETENCIAS CLAVES

1. Competencia lingüística. CCL

Mediante el lenguaje escrito trabajamos la ortografía, la gramática, los esquemas, los resúmenes, la síntesis de los textos ...etc

Mediante el lenguaje oral trabajamos la vocalización, la articulación, la respiración, perdemos el miedo a hablar en público.

2. Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología. CMCT

Manejamos datos, fechas cronológicas, medidas, longitudes, numeraciones.
Herramientas Tic, tablet, pc, web, recursos digitales....

3. Conciencia y expresiones culturales. CEC

Conocimiento de la cultura, las costumbres, el folklore, la música de una región.

4. Competencia digital. CD

Uso de herramientas digitales, web, recursos, programas de grabación.....etc.

METODOLOGÍA

En el enfoque metodológico empezaremos afirmando que la **lengua es una herramienta básica para la representación y la comunicación**. De aquí que utilicemos el lenguaje oral y la radio como herramienta principal para llevar a cabo nuestros objetivos ya que fomentan la competencia lingüística. Los alumnos deberán leer, resumir, escribir, escuchar y desarrollar oralmente cada uno de los temas propuestos en la grabación de los programas.

El maestro servirá de guía en el proceso de enseñanza aprendizaje fomentando el **trabajo cooperativo** entre los alumnos creando equipos para un aprendizaje conjunto.

También utilizaremos el **aprendizaje significativo** ya que ellos serán los constructores de su propio conocimiento, buscando nuevos conceptos y relacionándolos con los aprendidos anteriormente.

ACTIVIDADES EN CINCO SESIONES

1. Reparto de las 4 secciones CMML que forman el programa y elección de los temas principales del mes actual.
2. Búsqueda de la información de forma cooperativa a través de la web en el aula TIC.
3. Puesta en común: Lectura en voz alta de los guiones, correcciones ortográficas y trabajo de entonación y vocalización.
4. Ensayo general con micros en el aire. (Pausas ,silencios ,respiraciones)
5. Grabación del programa en el estudio de radio escolar del cole.

ACTIVIDAD FINAL

Al final de las cinco sesiones el maestro editará el programa mensual y lo subiremos a RADIOEDU o lo convertiremos en un REA para que pueda ser trabajado y compartido por otros compañeros de diferentes centros educativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Trabajar de forma cooperativa los temas propuestos en cada sección mensual. Cada alumno debe trabajar su parte individual que sumará en el conjunto de ambas.
- Escoger bien la información para poder transmitir la idea principal de cada tema.
- Saber utilizar las Tics como una herramienta más del proceso de enseñanza-Aprendizaje.
- Valorar de forma positiva las múltiples cualidades que posee el medio de la radio como recurso en sí.
- Utilizar el vocabulario correcto en cada una de las secciones del programa radiofónico.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

- Trabaja de forma voluntaria y cooperativa las partes individuales y grupales del programa.
- Sabe escoger las ideas principales a través de pequeños resúmenes sobre la temática propuesta.
- Utiliza las TICs como herramienta básica para resolver el proceso.
- Valora adecuadamente el uso de la radio como un recurso motivador y educativo.
- Utiliza el vocabulario y la expresión oral y escrita correctamente para la confección de los guiones propuestos.

Respecto al **Tipo de licencia** que voy a utilizar escogería las licencias de derechos de autor **Creative commons** y sus herramientas ya que con la opción **compartir igual** se podría compartir como un proyecto libre y de software abierto ya que no sería con fin comercial sino educativo.